

Středočeský kraj

Speciální mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace,

Plzeňská 90, Počaply, 267 01 Králův Dvůr

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2023 - 2024

V Králově Dvoře dne 27. 8. 2024 schváleno pedagogickou radou,

zpracovala Marta Lierová, ředitelka mateřské školy



Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Školy a školská zařízení – členění (k 30. 9. 2023)
4. Souhrnné údaje o dětech
5. Údaje o přijímání dětí školy
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
7. Chování žáků
8. Absolventi a jejich další uplatnění
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy
10. Jazykové vzdělávání na škole
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti
12. Údaje o pracovnících školy
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
16. Výchovné a kariérní poradenství
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci
18. Další činnosti školy
19. Ekonomická část výroční zprávy
20. Závěr

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel	Středočeský kraj Zborovská 81/11, Smíchov, 150 21 Praha 5
Název školy	Speciální mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace
Sídlo	Plzeňská 90, Počaply, 267 01 Králův Dvůr
IČO	70843376
DIČ	CZ 70843376
RED_IZO	600021530
Kontakty	číslo telefonu: 311 637 086, 603 873 682
e-mailová adresa	ms-spec-kraluvdvur@atlas.cz
Internetová adresa	www.specmskraluvdvur.cz
Datová schránka	mx3ykux
Ředitelka školy	Marta Lierová
Zastupující učitelka	Jana Perglová
Zápis do rejstříku škol	mateřská škola: 01. 01. 2005 (Id. zařízení 110451180, typ A00) školní jídelna – výdejna: 21. 07. 2015 (Id. zařízení 181071061, typ L13) (poslední změna 31. 8. 2017)

2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti školy je dáno zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v § 16 odst. b) vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavní a jedinou činností je výchova a vzdělávání dětí se zdravotním postižením.

Škola hospodaří s přiděleným rozpočtem jako příspěvková organizace.

Doplňkovou činnost neprovádíme.

- Provoz mateřské školy v roce 2023 – 2024 je celodenní, od 6,30 hodin do 16,30 hodin.
- Maximální kapacita školy: 28 dětí.
- Součástí školy je jídelna - kapacita 35 strážníků, pouze pro děti a zaměstnance školy.

Budova stojí na křižovatce v Králově Dvoře „U Tří zvonků“, blízko autobusové zastávky, na adrese Plzeňská 90, Počaply, 267 01 Králův Dvůr.

První podlaží budovy má v bezplatném pronájmu Pedagogicko psychologická poradna Středočeského kraje, stále hledá prostory ke své činnosti.

V druhém podlaží jsou dvě třídy sloužící zároveň jako ložnice, dále jídelna, výdejna jídla, šatna dětí, šatna školnice, hygienické zázemí pro zaměstnance a malá třída využívaná k individuálnímu vzdělávání dětí a logopedické prevenci.

Místnosti suterénu jsou využívány jako sklad zahradních hraček a náradí, plynová kotelná, prádelna, sušárna a dílna, využívána v topné sezoně i ke skupinovému vzdělávání dětí, hlavně pro činnosti k procvičení jemné motoriky a grafomotoriky.

Další místnost využíváme k pohybovým aktivitám (konstruktivní stavění z molitanové stavebnice, vyžití na dětských cvičebních přístrojích).

Třetí podlaží je využito jako šatna pro zaměstnance, ředitelna, WC, sklad pomůcek, spisovna.

Zahrada za budovou je prostorná, dostačující plochy pro hry a aktivity dětí z obou tříd.

Spravujeme majetek Středočeského kraje - budova na adrese Preislerovo nám. 28, 267 01 Králův Dvůr je ve výpůjčce Města Králův Dvůr, slouží k předškolnímu vzdělávání. ÚZSVM pravidelně informujeme o její funkčnosti.

Rada Kraje schválila smlouvu o výpůjčce:

Usnesení č. 053-26/2016/RK ze dne 25. 07. 2016 RK po projednání schválila uzavření smlouvy o výpůjčce nemovitostí.

Uzavření dodatku č. 1: Usnesení č. 028-43/2016/RK ze dne 15. 12. 2016 RK schválila dodatek č. 1 smlouvy o výpůjčce nemovitostí.

Uzavření dodatku č. 2: Usnesením č. 034-15/2017/RK ze dne 27. 4. 2017 Rada kraje schválila dodatek č. 2 smlouvy.

Uzavření dodatku č. 3: Usnesením č. 029-20/2018/RK ze dne 11. 6. 2018 RK schválila dodatek č. 3 smlouvy.

Usnesením č. 102-60/2020/RK ze dne 17. 8. 2020 RK schválila souhlas se stavbou v k.ú. Počaply.
Usnesením č. 017-26/2021/RK ze dne 17. 6. 2021 RK schválila souhlas se stavbou v k.ú. Počaply –
vybudování pavilonu mateřské školy na pozemku v k.ú. 406/9.

Usnesení č. 027-13/2023 RK ze dne 30. 3. 2023.

Uzavření dodatku č. 4 o výpůjčce nemovitostí: Usnesením č. 061-42/2023/RK ze dne 23. 11. 2023 RK
schválila dodatek č. 4 smlouvy (evid.č.PO: 1/70843376/2016/1/2023).

Materiálně technické podmínky, prostorové zabezpečení

Třídy jsou vybaveny hračkami a pomůckami pro děti, volně dostupné pro hry a tvoření dle vlastního výběru dětí. V uzavřených skříňkách jsou uloženy didaktické pomůcky, drobné hračky na jemnou motoriku a hračky pro děti nebezpečné, a společenské hry vyžadující zvýšený dozor pedagoga. Hračky jsou průběžně obměňovány ze skladu didaktických pomůcek a hraček, dokoupeny potřebné didaktické pomůcky a hračky, technika – mini věže, reproduktory.

Obě třídy jsou z části pokryty kobercem, ve druhé části jsou umístěny stolky. Snažíme se o prostředí podporující aktivitu a iniciativu dětí. Obě třídy jsou vybaveny stojanem s výtvarnými a pracovními potřebami, často dětmi využívané k vlastnímu tvoření.

Pro děti jsou vytvořeny hrací koutky, místo klidu i k individuální činnosti. Další předěl tříd by znemožnil pohybové aktivity dětí a nezajistil jejich bezpečnost.

Dětské práce jsou dětem přístupné, na chodbách jsou nástěnky a stolky, kde je mohou shlédnout i jejich rodiče a přátelé, fotografie zveřejněny v galerii na internetových stránkách školy www.specmskraluvdvur.cz.

Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje zahrada, vybavená prolézačkami a průlezkami.

Rozdělení zahrady na dvě části (pro „žlutou“ a „červenou“ třídu) je vyhovující z hlediska bezpečnosti a přehlednosti o dětech. Po dohodě s učitelkami mají děti možnost přecházet z jedné zahrady do druhé.

Pro pohybové aktivity jsou na zahradě zabudovány prolézačky a průlezký. Členění a vybavení zahrady umožňuje výtvarné, tvořivé a sportovní aktivity.

Dostatek stromů a keřů chrání děti v létě před silným sluncem, na podzim s opadávajícím listím je náročnější úklid z hlediska lidské síly i peněžního toku. Údržba keřů a stromů, aby větve neohrožovaly bezpečnost dětí, je zajišťována vlastními silami.

Vysázené smrky v devadesátých letech jsou vysoké, v budoucnu bude potřeba zajistit dendrologa ke zjištění jejich stavu, aby nedošlo k poškození sousední nemovitosti a herních prvků na školní zahradě, a především však zdraví osob.

Všechny vnitřní i venkovní prostory mateřské školy splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů (týkajících se např. čistoty, teploty, vlhkosti vzduchu, osvětlení, hlučnosti, světla a stínu, alergizujících či jedovatých látek a rostlin apod.).

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Hlavní cíl

Rozvíjet u dětí samostatnost, zdravé sebevědomí, touhu po poznání, vnímat změny a přijímat je, přemýšlet a řešit problémy, zajímat se o okolní dění, nebýt lhostejný, tvůrčími činnostmi uplatňovat svoji představivost, nést odpovědnost za své jednání, vytvářet zdravé životní návyky a postoje, vytvořit dětem nejen vhodné podmínky pro dobrý start do školy, ale i do života. Prostorů mateřské školy je záměrně, cíleně směrem k dítěti, vytvářeno pro rozvoj jeho potenciálu, zároveň s dobrým psychickým pocitem.

Mateřská škola je dvoutrídni. Třídy jsou heterogenní. U dětí se speciálními potřebami nezáleží na fyzickém věku, ale na jejich individuálních možnostech a schopnostech. Do každé třídy jsou zařazeny děti s vadami řeči, s vývojovými poruchami chování, s mentálním postižením, jedno dítě s poruchou PAS a s více vadami tak, aby byla zajištěna jejich bezpečnost a dosaženo optimálního rozvoje při vzdělávacím procesu. Ve třídách je využíván i obrázkový komunikační systém pro děti s PAS.

Vzhledem k potřebám dětí ve vzdělávání a jejich bezpečnosti ředitelka rozhodla o snížení počtu dětí na třídách, z tohoto důvodu nebyla naplněna kapacita školy. V každé třídě pracují dvě učitelky a asistentka pedagoga.

Velkým přínosem pro pedagogy a hlavně děti je spolupráce se speciálním pedagogem na částečný úvazek, zároveň je logopedem, spolupracuje se zákonnými zástupci dětí a kvalifikovanými učitelkami logopedické prevence v mateřské škole.

Činnosti s dětmi organizujeme v malých skupinách, důraz je kladen na individuální přístup.

Školní vzdělávací program

Cílem výchovy a vzdělávání není, aby všechny děti byly stejné a stejně se chovaly, ale aby při vši rozmanitosti zjevů a povah byly v životě i úspěšné i šťastné.

Z. Matějček

NAŠE ZÁSADY PŘI PRÁCI S DĚTMI

Osobnost	já jsem já, ale patřím k ostatním a respektuji je
Pohyb	nechejte mě běhat
Potřeby	chci si hrát, spát a znát
Životospráva	jím zdravě
Duševní hygiena	chci se smát
Vztahy	ublížil jsem? Promiň!
Estetika	ve školce je krásně
Cíl	jsem šikovný

Název: „Barevný rok“

Vytváříme taková opatření při vzdělávání dětí, jejichž cílem je podpořit duševní zdraví a well-being dětí.

Připravujeme dítě pro život cílevědomě, spojením výchovy se životem, v kolektivu, vyzvedáváním kladných rysů, vlastním příkladem, jednotně a důsledně, názorně, zároveň přiměřeně, soustavně a posloupně, trvale vzhledem k individuálním schopnostem a možnostem každého dítěte.

Aby bylo zajištěno maximální respektování individuálních potřeb, je pro každé dítě vypracován individuální vzdělávací plán nebo plán podpůrného vzdělávání.

Velká pozornost v naší mateřské škole je věnována logopedické prevenci (dechová cvičení, artikulační cvičení, hry se slovy a hláskami, sluchová cvičení, fonemický sluch, sluchová paměť, slovní zásoba, zraková percepce, rozvoj rytmického sítění, motorické dovednosti – hrubá a jemná motorika). Logopedické činnosti prolínají všemi aktivitami v průběhu dne, nenásilnou a hravou formou byly u dětí posilovány komunikační dovednosti. V této oblasti pracují s dětmi všichni pedagogičtí pracovníci. U dětí s PAS je komunikace podporována podle jejich možností a schopností, v úzké součinnosti s rodinou.

Vzdělávání dětí provádíme činnostmi charakterizující roční období, jsou provázány s pohádkami a písničkami, říkadly.

Vzdělávací činnosti nabízené dětem zahrnují podněty z okolního světa, života. S dětmi řešíme vše, s čím přicházejí nebo mohou přijít do styku. Vzdělávací nabídka je uspořádána do integrovaných bloků:

- ... barvy podzimu
- ... bílá zima, modré mrazy
- ... jaro čaruje
- ... duhové léto

Jednotlivé integrované bloky ŠVP PV vždy zastřešují všechny vzdělávací oblasti RVP PV (oblast biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně-kulturní, environmentální), a hlavní vzdělávací cíle školy. Vzdělávací obsah je dále rozpracován v třídním vzdělávacím programu a podrobně v týdenních plánech, kde jsou dále stanovovány další dílčí cíle ŠVP PV, vzdělávací nabídka a průběžně jsou vyhodnocovány očekávané výstupy.

V průběhu roku reagujeme zařazením aktuálně vzniklé situace vycházející ze zájmu dětí.

V TVP PV jsou témata aktuálně doplňována a obměňována na třídách dle potřeby, aktuálního dění.

... barvy podzimu

Charakteristika integrovaného bloku

- V adaptačním období se navzájem poznáváme a zjišťujeme, co umíme, co nás zajímá, co nás spojuje, zapamatujeme si jména kamarádů, zaměstnanců školy, své značky, seznámíme se s prostory školy. Postupně si vytváříme pravidla třídy, která respektujeme, učíme se vzájemně si pomáhat a podporovat se.
- Vyprávění o prožitých prázdninách nám zpříjemní přechod léta do podzimu, ztvárníme vše barvami, četbou i dramatizací pohádek, vyhledáme rozdílnosti obou ročních období na obrazovém materiálu i pozorováním na zahradách a v přírodě.

Volitelná témata

- Já a moji kamarádi
- Mámo, táto, v komoře je myš
- Vítr fouká ze strniště
- Dýně tady ... dýně támhle
- Na zahrádce u babičky a dědečka
- Jdeme do polí
- Když padá listí
- Draku, vyleť výš
- Lesní domečky
- Proč potřebuji kapesníky
- U nás doma
- Přijde čert a Mikuláš
- Jak se slaví Vánoce, brzy budou ...

... bílá zima, modré mrazy

Charakteristika integrovaného bloku

- Poznáváme a rozlišujeme dobro a zlo v pohádkách, při návštěvě čerta a Mikuláše, experimentujeme (př. větvička v teple). V předvánoční atmosféře si uvědomujeme, kam patříme, koho máme rádi, čím jim uděláme radost a jak je potěšíme. Procvičíme všechny smysly, vjemy pojmenujeme (př. tichý zvonek, vůně cukroví, krása ozdob, odlišnosti, shody). Dozvíme se, kdo v zimě spí nebo nespí, jak pomoci ptákům a zvířatům a jak? Ven si vezmeme boby, vhodně se oblékneme, abychom nemuseli k lékaři. Lidové tradice a zvyky nás dovedou ke konci zimního období.

Volitelná témata

- My tři králové
- Bude zima, bude mráz
- Mráz, mráz
- Zimní olympiáda
- Zimní sporty
- Pohádky u kamen
- Vylévám tmu ze džbánu
- Karnevalové veselí - masopust

... jaro čaruje

Charakteristika integrovaného bloku

- Seznamujeme se s příchodem jara, s významem vody. Experimentujeme a urychlujeme semínka, pokusy, pozorujeme okolní svět techniky i přírody), pomáháme s jarním úklidem. Prožíváme Velikonoce (př. malujeme-vystřihujeme-kreslíme-nalepujeme vajíčka, kuřátka apod., zpíváme koledy a písně, říkadla o jaru).
- Vážíme si darů přírody, klademe si otázky ohledně životního prostředí, možnostech využití moderních technických pomocníků k jeho udržitelnosti, zlepšení a využití.
- Připomínáme si a dodržujeme pravidla soužití, ale i pravidla v dopravě. Učíme se předpisy pro chodce, značky, druhy dopravních prostředků.
- Kdo nosí děti? Co dělala maminka, abych vyrostl? Kdo jí pomáhá? Je těžké se starat o děti? Den matek oslavíme společně, ale kde a jak pracují moji rodiče? Sledujeme i rodinky zvířat a jejich mláďata, porovnáváme vztahy, chování všeho živého. Snažíme se vzájemně obohacovat ve všech rovinách (rozhovory v komunitním kruhu, příkladem, pozorováním apod.)

Volitelná témata

- Voláme sluníčko
- Jaro v trávě
- Běžel tudy zajíček
- Den Země
- Pět ježibab, ježibaba čaruje
- Na našem dvorečku

- Hádej, kdo je to? Ma-min-ka.
- Vylévám tmu ze džbánu
- Teče, voda, teče
- U potoka roste kvítí
- To je máma, to je táta, to jsou děti, to je dětí jako smetí
- Cestujeme
- Naše země

... duhové léto

Charakteristika integrovaného bloku

- Příroda se opět „převléká“ a my dozráváme s ní. Nejmenší tvorové nám kříží cestu, ale všichni máme své místo na Zemi.
- Těšíme se na prázdniny, nové kamarády ve škole. Jsme osobnosti s vlastním názorem. Zaměřili jsme se na duševní a fyzickou hygienu „celého človíčka“ a stravování. Víme již, že to je základem našeho zdravého vývoje.

Volitelná témata

- Naše rodina
- Na výlet – jedeme do ZOO
- Naše rodina – když zahouká siréna
- Duha na zemi
- Duha ve vzduchu
- Duha ve vodě
- Hurá, prázdniny!

Volitelná témata učitelky v každé třídě zvolily dle aktuální potřeby, v souladu s cíli ŠVP PV.

Součástí školního vzdělávacího programu jsou učitelkami vedeny programy pro děti:

- **Plán EVVO** se dařilo průběžně plnit, zážitkovým učením jsme se obohatili o nové poznatky. Snažíme se chránit naši planetu.
- **Povídánky** - individuální a kolektivní logopedická prevence
Velkého zlepšení komunikačních dovedností jsme dosáhli všichni. Oblíbené jsou čtenářské a slovní doplňovačky, radost nám udělá spokojený smajlík u splněného úkolu.
- **Kreslení jinak**
Dílčí zlepšení, vše určitě doženeme v příštím školním roce. Ti, kdo v mateřské škole končí, správné držení kreslicího náčiní zvládají.

Programy se prolínají ve všech oblastech rozvoje dítěte v průběhu celého dne:

- rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj hrubé a jemné motoriky, rozvoj vizuomotoriky, rozvoj grafomotoriky, rozvoj logického myšlení a poznání, rozvoj smyslového vnímání

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí	Skutečný počet dětí	Přepočtený počet pedagog. prac.	Počet dětí na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	110451180	28	17	4,15	4,5

V 2. pololetí přijato 1 dítě, celkem počet 18 dětí.

Z bezpečnostního a vzdělávacího hlediska nejsou třídy naplněny do výše počtu 14 dětí.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí	Skutečný počet dětí	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna - výdejna	181071061	28	17	0	0,25

Doplňkovou činnost neprovozujeme.

4. Souhrnné údaje o dětech

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2023)

Typ školy	Děti	Počet tříd	Průměr počet dětí na třídu
Mateřská škola speciální	17	2	8,5

V 2. pololetí počet dětí 18, v každé třídě 9 dětí.

- Do běžné ZŠ bylo přijato k povinnému základnímu vzdělávání 2 děti.
- Do logopedické třídy ZŠ byly přijaty k povinnému základnímu vzdělávání 4 děti.

Všechny děti s komunikačními problémy nastoupily do běžných základních škol, přestože doporučení ze školských poradenských zařízení byla vydána do třídy logopedické (dysfázie, hlavně však smíšená dysfázie) a zákonní zástupci dětí byli u zápisu do základní školy logopedické. Pro velký zájem se pro přijetí se losovalo.

Do třídy ZŠ zřízené dle § 16, odst. b) bylo přijato 1 dítě k povinnému základnímu vzdělávání.

- Z jiných krajů do školy nikdo nedojíždí, z okolních měst a obcí dojíždí 13 dětí.
- Cizí státní příslušníci – 0 dětí.
- Počet dětí vzdělávajících se dle IVP - 4 děti.

II. Děti podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	MŠ
Závažné vady řeči	10
- z toho těžce postižené	2
S mentálním postižením	1
S více vadami	3
Se závažnými vývojovými poruchami	1
Celkem	17

III. Děti podle stupně zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

Stupeň	Počet dětí	z toho dívky
3.	11	6
4.	6	0
Celkem	17	0

5. Údaje o přijímání dětí do mateřské školy

I. Přijímání dětí do MŠ pro školní rok 2023/2024 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9.2023

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet OPŠD celkem v MŠ
	Celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola speciální	8	3	8

- V průběhu školního roku 2023 – 2024 přijatý počet dětí: 1
- V průběhu školního roku se odstěhovala 1 dívka, 2 chlapci přijati.
- Do MŠ vráceny děti z důvodu dodatečně uděleného OPŠD: 0

6. Údaje o výsledcích v povinném předškolním vzdělávání

12 dětí plnilo povinné předškolní vzdělávání. V době nepřítomnosti byly děti zákonnými zástupci omluveny.

Hrubá a jemná motorika, grafomotorika

Zrakové vnímání

Vnímání prostoru, pojmy

Vnímání času

Řeč

Sluchové vnímání

Základní matematické představy

Sociální dovednosti

Sebeobsluha, samostatnost

Zvýšenou pozornost věnujeme komunikačním problémům a hyperaktivitě. Daří se nám tuto bariéru v maximální míře, vzhledem k možnostem dítěte, odstranit nastavením optimálních forem a metod práce.

Mateřská škola má mnoho schodů, i proto děti zvládají střídání nohou při chůzi dolů i nahoru. Ke konci roku děti zvládly chůzi po zvýšené rovině, hlavně díky nákupu lanové prolézačky. Taktilní percepce je na slabší úrovni, děti rozliší, ale nepojmenují materiál ani tvar. Děti odcházející do základní školy spontánně kreslí, ruka uvolněná. Lateralita vyhraněná.

Zrakové rozlišování je na dobré úrovni, části děti poskládají v jeden celek, doplní chybějící část. Zrakovou paměť zvládnuty tři prvky, snaha o umístění obrázku na správné místo. Pravo-levá orientace dosud s problémy.

Roviny řeči, poruch komunikace zvládnuty individuálně, Při řeči převažují agramatismy, ztěžka hledají slova. Využíván vyrobený komunikační slovník.

Sluchová diferenciacce na dobré úrovni. Rytmus udržen u dvouslabičných slov, individuálně víceslabičných slov.

Předmatematické dovednosti dětí se velmi zlepšily, odpovídají věku.

Děti akceptují pravidla. S prohrou se vyrovná většina dětí, častá iniciativa hru obohacuje.

Všechny děti si velmi důkladně myjí ruce. Samostatně se většina dětí svlékne, oblékne, uloží si věci na příslušné místo. Děti běžně používají příbor, samostatně sklídí ze stolu.

7. Chování dětí

Hodnotíme ústně, v komunitním kruhu vytváříme pravidla vzájemného soužití, hodnotíme jejich účel a dodržování.

Děti jsou schopny sebehodnocení (některé s pomocí ostatních dětí nebo učitelky), zhodnotit nabídnuté, uskutečněné činnosti v průběhu dne, rozlišit společenské chování od vulgarit a sebe prosazování, nerespektování pravidel společného soužití.

Přibývá dětí s ADHD a dysfázií, zejména smíšenou dysfázií.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Tento bod se netýká mateřské školy.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy:

Tento bod není určen mateřským školám.

10. Jazykové vzdělávání na škole:

Děti jsou vzdělávány v českém jazyce.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Na každé třídě je k dispozici pro vzdělávací činnosti dětí jeden notebook bez připojení k internetu.

Děti pracují cíleně pod vedením učitelky nebo asistentky pedagoga – vzdělávací programy pro děti předškolního věku. Používají je všechny děti.

- V ředitelně i sborovně je pro agendu školy počítač.
- Všichni pracovníci školy jsou proškoleni k práci s počítačem tak, jak je potřebné pro jejich pracovní zařazení a s ohledem k jejich pracovní náplni.
- Bezpečnostní opatření jsou dodržována.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedag.prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických s odbor. kvalifikací	
9 / 7,52	5 / 1,375	6 / 6,15	7	2

- Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Prům. věk
Celkem	1	1	1	3	1	1	54,79
z toho žen	1	1	1	3	1	1	7

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní (vyučení)
1	2	0	4	0

- Od 1. 4. 2023 je kolektiv stabilizovaný, splňující požadovanou kvalifikaci pro mateřskou školu zřízenou dle § 16.
- Všichni zaměstnanci jsou plně kvalifikovaní, včetně logopedické praxe, kterou vykonávají na svých třídách.
- V červenci se paní ředitelka vzdala své funkce k 31. 12. 2024.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	2	0	3	2

- 2 asistentky pedagoga - současný stav odpovídá požadavkům mateřské školy
žlutá (1.) třída, červená (2.) třída
- Žlutá třída: úvazek 1,00; Červená třída: úvazek 1,00, je přínosem vzhledem ke speciálním potřebám dětí.
- Zkrácený úvazek speciální pedagog – logoped.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitelky

- Účast na seminářích

Ředitelka

- MAP – řídicí výbor
- Novela právních předpisů 2x
- FKSP 2024
- Boj o špetku
- Řídicí kontrola

Pedagogové

- Školní zralost aneb jak vypadá dítě připravené do školy
- ELKONIN příprava na čtení
- Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v mateřské škole - 2 pedagogové
- PAS
- Osobnostní a sociální rozvoj dítěte – 2 pedagogové
- Dopravní výchova v mateřské škole

- Samostudium

Odborné webináře.

Sledování novinek na internetovém portále RVP PV, Pinterestu apod.

Četba odborné literatury.

Metodické materiály k vzdělávání v MŠ.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmovou činnost neprovozujeme, aktivity jsou součástí Školního vzdělávacího programu, jehož součástí je i plán EVVO.
- Prevence sociálně patologických jevů a jejich předcházení:
V komunitním kruhu rozhovory, hodnocení chování.

- Místní tisk
Informativní články do Berounského deníku a Zpravodaje Králova Dvora.

- EVVO – stezky, akce
Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně 2024 - 2026
 - Po stopách zvířat
 - Po stopách broučků
 - Stopy ve sněhu
 - Vesmír
 - Den dětí
 - Planeta Země
 - Zimní olympiáda
 - Uklidme Česko
 - Den stromů
 - Den zvířat
 - Zahradnictví Lisý
 - Exkurze do Hasičské stanice v Berouně
 - Beseda s městskou policií Beroun
 - Návštěva kynologického klubu ve Zdicích
 - Den vody
 - Den ptactva
 - Světový den včel

- Dopravní výchova
 - Dopravní hřiště z vlastních pomůcek
 - Zaměření na bezpečnost chůze na chodníku, při přecházení vozovky
 - Bezpečná chůze při okraji silnice
 - Jízda autobusem, na koloběžce – bezpečnostní prvky
 - Správná reakce na světelná znamení, semafor
 - Beseda s městskou policií Beroun

- Divadla pro děti (herci – pedagogický sbor)
 - Medvídek a opička,
 - Nemyta (bacil),
 - Čertovská pohádka,
 - Tři králové,
 - Koblížek,
 - Velikonoční vajíčko,
 - Malá čarodějnice,
 - O neposlušném autíčku.

- Akce pro děti
 - Vůně podzimu
 - Naši kamarádi zvířátka – logopedická cestička školkou
 - Přišel k nám čert s Mikulášem
 - Vánoční zvoneček
 - Šup, kuličko, do důlku

- Jízda zdatnosti na koloběžce
 - Rej čarodějnic
 - Výlet do ZOO
 - Rozloučení s předškoláky a jiné ...
- Výtvarné soutěže
 - CSZS Poděbrady o.p.s. XXIV. Ročník soutěžní výstavy – Diplom za účast ve výtvarné soutěži Obrázek pro babičku, dědečka; Budoucnost zelené planety
 - 21. ročník soutěže Svět očima dětí – Naši hrdinové

Umístění v dětské výtvarné soutěži Středočeského kraje „Šikovné ruce našich seniorů“ 1. a 3. místo „Dětské sny“.

Umístění ve výtvarné soutěži HZS Středočeského kraje 2. a 3. místo „Kde jsem viděl hasiče“.
 - Aktivní účast v projektu „Koukají na nás správně?“
 - Výstava dětských prací pro veřejnost – Den otevřených dveří
 - Pes, přítel člověka – návštěva Kynologického klubu Zdice.
 - Slavnostní dny v MŠ - narozeniny a svátek dětí, Den matek, Den otců
 - „Plotovky“

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení :

Neposkytujeme.

16. Výchovné a kariérní poradenství

- Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, která má pobočku v Králově Dvoře, sídlí v naší budově.
- SPC při SŠ a ZŠ Beroun, speciální pedagog – logoped je v naší školce zaměstnán na zkrácený úvazek, supervize logopedie.
- SPC při DD a MŠ Beroun.
- Spolupracujeme s psychology, speciálními pedagogy ze školských poradenských zařízení (zprávy o dítěti, návštěva a konzultace, tvorba IVP, zajištění podpůrných opatření, hodnocení IVP a vzdělávání dětí) a logopedy, k nimž dochází děti z naší mateřské školy.
- S Městskou policií Beroun (beseda), Městskou policií Králův Dvůr a Zdice (organizace a pomoc při nástupu do autobusu, praktická ukázka řízení dopravy).
- Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni, ale stále jsou rodiče, kteří si spolupráci představují pouze předáním dítěte.
- Pomáháme rodičům při výběru vhodné základní školy.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

- VZP: provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdraví a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

18. Další činnost školy

Vedlejší a doplňkovou činnost škola neprovozuje. Sdružení rodičů nemáme.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	5.603,02	0	2.639,45	0
2.	Výnosy celkem	5.637,24	0	2.603,82	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5.484,20	0	2.562,69	0
	ostatní výnosy	153,04	0	41,13	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	34,22	0	-35,63	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		4.765,81
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		4.892,46
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	3.597,91
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		
	z toho	ÚZ 33087 Digitalizace (nástroj pro oživení a odolnost)	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		591,74
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		591,74
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	

Komentář k hospodaření k 31. 12. 2023

Organizace obdržela v roce 2023 dotaci ze státního rozpočtu prostřednictvím rozpočtu zřizovatele na přímé náklady Kč 4.892.461,--. Organizaci byla poskytnuta dotace od zřizovatele na běžné provozní náklady ve výši Kč 424.000,-- a dotaci na vybrané druhy energií Kč 167.739,--

Organizace s uvedenými prostředky hospodařila efektivně, účelně a hospodárně.

Výsledek hospodaření organizace je kladný ve výši **Kč 34.223,45**.

Organizace v roce 2023 nakoupila tento drobný hmotný majetek:

- Z provozních prostředků byla zakoupena lavička a uč. pomůcky – didaktické a stavebnice.
- Organizace v roce 2023 provedla menší opravy bojleru včetně přívodu, notebooku, tel. ústředny, ústředního topení, kopírky, střechy budovy, výměna vylézáků na střechu a přejezdových mříží.

Vnější kontroly

- Kontrola VZP – bez nálezu.
- V roce 2023 neproběhla žádná vnější kontrola zřizovatelem.
Doplňkovou činnost nemáme.

20. Závěr

Kolektiv zaměstnanců se snažil o další zkvalitnění logopedické prevence.

Velký důraz jsme kladli na pohybové aktivity v přirozeném prostředí uvnitř i venku.

V současné době převládají děti s komunikačními problémy.

Vzhledem k zajištění bezpečnosti a vzdělávání dětí naplňujeme počet dětí pod maximální hranici 14 dětí ve třídě. Práce s těmito dětmi je náročná, paní učitelky se jim plně věnují, stále vyhledávají a vymýšlí zajímavé a přínosné naplňování cílů našeho vzdělávacího programu.

Vzdělávací činnosti byly uskutečňovány podle ŠVP, IVP a plánu logopedické prevence.

Zájem o přijetí do naší mateřské školy převyšuje počet dětí odcházejících do běžné mateřské školy a základní školy.

Naším cílem je zajistit dětem vzdělávání a výchovu přiměřenou jejich možnostem a schopnostem a tím jim umožnit vstup do běžné základní školy. Z tohoto hlediska a bezpečnosti dětí nenaplňujeme kapacitu tříd maximálním počtem dětí (na třídu 14 dětí).

Datum zpracování zprávy: 26. 8. 2024

Předloženo pedagogické radě dne 27. 8. 2024

Výroční zpráva byla poradním orgánem ředitelky schválena.

Marta Lierová, ředitelka mateřské školy